

## Monitorizare și evaluare

Folosiți aceste elemente pentru a vă orienta cu privire la calitatea produselor dvs.

	INADECVAT	ADECVAT	EXCELENT
<b>Detectarea nevoii</b>	<p>Analiza resurselor didactice este insuficientă sau nu există.</p> <p>Elementele subliniate nu ajută la înțelegerea sau justificarea deciziilor luate.</p>	<p>Este prezentată o analiză corectă a resurselor utilizate.</p> <p>Analiza identifică elementele care necesită a fi modificate în cadrul resurselor.</p> <p>Deciziile cu privire la modul în care să se realizeze rezolvarea elementelor identificate sunt explicate în mod adecvat.</p>	<p>Este prezentată o analiză detaliată a resurselor didactice utilizate.</p> <p>Analiza identifică concret și în detaliu elementele care solicită modificări asupra resurselor.</p> <p>Deciziile privind modul în care să se realizeze rezolvarea elementelor identificate sunt explicate în mod adecvat.</p>
<b>Căutarea OER</b>	<p>Utilizarea criteriilor de căutare OER nu este clar explicată.</p> <p>Rezultatele căutării sunt doar indicate, dar nu și prezentate.</p>	<p>Sunt prezentate criteriile de căutare a OER.</p> <p>Criteriile de căutare sunt explicite.</p> <p>Rezultatele căutării sunt prezentate făcându-se referire la caracteristicile OER.</p>	<p>Sunt prezentate clar criteriile de căutare a OER, conform nevoilor detectate.</p> <p>Rezultatele căutării sunt prezentate, detaliindu-se caracteristicile OER.</p>
<b>Selectarea OER</b>	<p>Utilizarea de criterii de evaluare pentru alegerea OER nu este clar explicată.</p> <p>Rezultatele selectate sunt doar indicate, dar nu și prezentate.</p> <p>Nu se prezintă o concluzie cu privire la ce OER se va adapta.</p>	<p>Sunt prezentate criteriile de selectare a OER.</p> <p>Criteriile de selectare sunt explicite.</p> <p>Este prezentată o concluzie cu privire la ce OER se va adapta.</p> <p>OER selectată poate fi modificată (potrivit licenței sale).</p>	<p>Sunt prezentate clar și coerent criteriile de selectare a OER.</p> <p>OER selectată poate fi modificată (potrivit licenței sale).</p> <p>Decizia adoptată este prezentată detaliat potrivit aplicării criteriilor de selecție.</p>
<b>Reorganizarea OER</b>	<p>Obiectivele adaptării OER nu sunt clar prezentate.</p> <p>Acțiunile adoptate pentru reorganizarea OER nu sunt explicite.</p> <p>Reorganizarea OER nu</p>	<p>Sunt prezentate obiectivele adaptării OER.</p> <p>Acțiunile adoptate pentru reorganizarea OER sunt explicite.</p>	<p>Obiectivele OER ce urmează a fi adaptată sunt justificate pedagogic explicând relevanța și coerența acestora cu obiectivele de învățare și situațiile de învățare pentru</p>

	<p>are suficientă justificare pedagogică, neconsiderând coerența cu obiectivele de învățare și situațiile de învățare pentru care se va folosi OER.</p> <p>Descrierea OER nu explică nici aspectele formale și nici cele conceptuale.</p> <p>Structura OER nu este nici logică și nici coerentă.</p> <p>Suportul tehnic pentru reorganizarea OER nu este suficient pentru a garanta integrarea conținutului în formate multiple și conținut dinamic.</p> <p>Reorganizarea OER nu ia în calcul elementele de consultare și social web.</p> <p>Diseminarea și reutilizarea OER nu sunt avute în vedere.</p> <p>Licența OER nu este identificată.</p>	<p>Reorganizarea OER este justificată pedagogic, având în vedere coerența cu obiectivele de învățare și situațiile de învățare pentru care se va folosi OER.</p> <p>Descrierea OER explică clar atât aspectele formale cât și cele conceptuale.</p> <p>Structura OER este logică și coerentă</p> <p>Suportul tehnic pentru implementarea OER permite integrarea conținutului în formate multiple și conținut dinamic.</p> <p>Reorganizarea OER ia în calcul elementele de consultare și social web.</p> <p>Diseminarea și reutilizarea OER sunt (total sau parțial) avute în vedere.</p> <p>OER identifică o licență CC relativ deschisă, potrivit licenței OER originale.</p>	<p>care se va folosi OER.</p> <p>Elementele OER originală ce urmează a fi modificată sunt ilustrate și sunt explicate operațiunile de reorganizarea a acesteia la nevoile de învățare concrete.</p> <p>Descrierea OER explică clar atât aspectele formale cât și cele conceptuale.</p> <p>Reorganizarea OER se bazează pe potențialul educațional (ca vehicul de conținut și suport de învățare privind caracteristicile sale particulare).</p> <p>Prin folosirea potențialului de transformare a OER ia naștere o unealtă creativă și inovatoare de învățare.</p> <p>Suportul tehnic pentru implementarea OER permite integrarea conținutului în formate multiple și conținut dinamic.</p> <p>Diseminarea și reutilizarea OER sunt (total sau parțial) posibile prin mecanisme simple și prin canale și unelte multiple.</p> <p>Reorganizarea OER are în vedere, pe larg, elementele de consultare și social web.</p> <p>Reorganizarea OER este coerentă cu criteriile de calitate utilizate pentru selectarea OER.</p> <p>OER identifică o licență CC deschisă, potrivit licenței OER originale.</p>
--	--	--	--